

PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MA'HAD ABU BAKAR AS SHIDDIQ

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

TAHUN AJARAN 2016/2017

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Ilmu Pendidikan Islam (M.Pd.I)



Oleh:

Muhamad Roslan Saleh

NIM: O 100 130 012

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2017/1438 H

NOTA PEMBIMBING

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama : Muhamad Roslan Saleh
NIM : O 100 130 012
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul : Pembelajaran Bahasa Arab di Ma'had Abu Bakar As
Shiddiq Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun
Ajaran 2016/2017.

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Surakarta, 29 Maret 2017
Pembimbing I


Dr. M. Abdul Kholiq Hasan, M. A., M.Ed

NOTA PEMBIMBING

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb

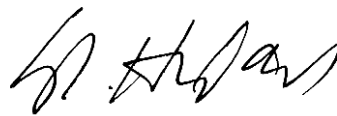
Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama : Muhamad Roslan Saleh
NIM : O 100 130 012
Program Studi : Magister Pendidikan Islam
Judul : Pembelajaran Bahasa Arab di Ma'had Abu Bakar As
Shiddiq Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun
Ajaran 2016/2017.

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Surakarta, 29 Maret 2017
Pembimbing II



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag

TESIS BERJUDUL
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MA'HAD ABU
BAKAR AS SHIDDIQ UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
MUHAMAD ROSLAN SALEH
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 15 April 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I


Dr. Moh. Abdul Kholiq Hasan, M.A., M.Ed

Pembimbing II


Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag

Penguji


Dr. Sudarno Shobron, M.Ag

Surakarta, 21 April 2017
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,




Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhamad Roslan Saleh

NIM : O 100 130 012

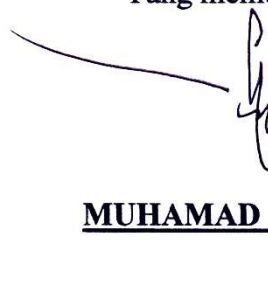

Program Studi : Magister Pendidikan Islam

Judul Tesis : Pembelajaran Bahasa Arab di Ma'had Abu Bakar As
Shiddiq Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun
Ajaran 2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini ada unsur plagiat, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 7 April 2017

Yang membuat pernyataan,



MUHAMAD ROSLAN SALEH

MOTTO

عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِينَ ﴿١٩٤﴾ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ ﴿١٩٥﴾

ke dalam hatimu (Muhammad) agar kamu menjadi salah seorang di antara orang-orang yang memberi peringatan, dengan bahasa Arab yang jelas.

(Qs. Asy Syu'araa : 194-195)

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٢﴾

“Sesungguhnya Kami menurunkan berupa al-Quran dalam bahasa Arab agar kamu memahaminya”.

(Qs. Yusuf : 2)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap ketulusan hati setelah sekian lama berjuang menggapai kesuksesan dalam belajar. Karya yang sangat sederhana ini penulis hadiahkan kepada:

1. Bapak dan ibu, Sunarno dan Sri Mulyani, serta semua keluarga yang telah banyak memberikan perhatian dan kasih sayang yang tak terhingga sampai saat ini.
2. Istri tercinta, Eka Widyanti, yang selalu memberi motivasi dan inspirasi untuk selalu menjadi lebih baik dan memberikan hikmah dari setiap perjalanan hidup.
3. Pimpinan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) PKU Muhammadiyah Surakarta.
4. Para Ustadz yang selalu sabar membimbing belajar bersamaku.
5. Teman teman seperjuangan Magister Pendidikan Islam sekolah pasca sarjana universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2013.
6. Sahabat kaum muslimin yang mendamba akan kejayaan Islam
Serta semua pihak yang rela meluangkan waktu hingga karya ini selesai yang yidak dapat disebutkan satu persatu Semoga Allah Subhanahu wataala member balasan yang lebih baik dan mendapat pahala berlipat ganda Amiin

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Transliterasi Arab-Latin ialah penyalinan huruf Arab dengan huruf latin dan perangkat-perangkatnya. Tesis ini menggunakan ejaan berdasarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	
ت	Ta'	T	
ث	ša'	ṣ	s (dengan satu titik di atas)
ج	Jim	J	
ح	ḥa'	ḥ	h (dengan satu titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Ẓal	Ẓ	z (dengan satu titik di atas)
ر	Ra'	R	
ز	Zai	Z	
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	ṣad	ṣ	s (dengan satu titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	d (dengan satu titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	t (dengan satu titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	z (dengan satu titik di bawah)
ع	‘ain	‘...	koma tebalik
غ	Gain	G	
ف	Fa	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	

م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Wau	W	
هـ	Ha	H	
ء	Hamzah	...	Apostrof (tidak dipergunakan untuk hamzah di awal kata)
ي	Ya'	Y	

B. Syaddah (*tasydīd*)

Syaddah atau *tasydīd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda *tasydīd*, dalam transliterasi tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf sama dengan huruf yang diberi tanda *tasydīd*.

Contoh:

C. Vokal

Berikut tanda-tanda vokal adalah:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	ḍammah	U	U

1. Vokal Pendek

Vokal Pendek, harakat fathah ditulis *a*, kasrah ditulis *i*, dan dammah ditulis *u*.

Contoh: كَسَرَ: ditulis *kasara*, يَضْرِبُ ditulis *yadribu*, سُوِّلَ ditulis *su'ila*.

2. Vokal Panjang, ditulis dengan tanda hubung (-) di atasnya/tanda caron.

Contoh: قَالَ ditulis *qāla*.

3. Vokal Rangkap, fathah + *yā'* tanpa dua titik yang dimatikan ditulis *ai* (أَي).

Contoh: كَيْفَ ditulis *kaifa*. Fathah + wāwu mati ditulis *au* (أَوْ). Contoh: هَوَّلَ

ditulis *haua*.

D. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang di dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda. Vokal panjang ditulis, masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya.

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ا...َ	Fathah dan alif	Â	a dengan garis di atas
ي...َ	Atau fathah dan ya		
ي...ِ	Kasrah dan ya	Î	i dengan garis di atas
و...ُ	Dammah dan wau	Û	u dengan garis di atas

Contoh : قَالَ ditulis *qâla*

قِيلَ ditulis *qîla*

يَقُولُ ditulis *yaqûlu*

E. Ta' Marbuṭah

1. *Ta' Marbuṭah* yang mati atau berharakat sukun, transliterasinya *h*, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti *salat*, *zakat*, dan sebagainya.

Contoh : فَاطِمَةُ ditulis *Fāṭimah*.

2. Kata yang terakhir dengan *ta' marbuṭah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ditransliterasikan dengan *h*.

Contoh : رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ ditulis *rauḍah al-atfāl*

Ta' marbuṭah bila dihidupkan ditulis *t*.

Contoh : رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ ditulis *rauḍatul atfāl*

3. Huruf *ta' marbuṭah* di akhir kata dapat dialihaksarakan sebagai *t* atau dialihbunyikan sebagai *h* (ketika *waqaf* atau berhenti). Bahasa Indonesia dapat menyerap salah satu atau keduanya. Contoh : *haqiqat-haqiqah-hakikat*.

F. *Syaddah*

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydid*, dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*.

Jika huruf **ى** ber-*tasydid* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah* **ى**, maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* (i).

Contoh : **رَبَّنَا** ditulis *rabbanâ*

الْحَدُّ ditulis *al-ḥaddu*

G. Kata Sandang Alif + Lam (ال)

Transliterasi kata sandang dibedakan menjadi dua macam, yaitu :

a. Kata sandang diikuti huruf *syamsiah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu atau huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya.

Contoh : **الرَّجُلُ** ditulis *ar-rajulu*

الشَّمْسُ ditulis *as-syamsu*

b. Kata sandang diikuti huruf *qamariah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah* ditulis *al-*.

Contoh : **الْمَلِكُ** ditulis *al-Maliku*

الْقَلَمُ ditulis *al-qalamu*

H. *Hamzah*

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir kata, maka ditulis dengan tanda apostrof (').

I. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim* maupun huruf, ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara, bisa terpisah per kata dan bisa pula dirangkaikan.

Contoh : **وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ** ditulis “*Wa innallâha lahuwa khair al-râziqîn* atau *Wa innallâha lahuwa khairurrâziqîn*”

J. Huruf Kapital

Walaupun dalam sistem huruf Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf kapital tetap digunakan. Penggunaan huruf kapital sesuai dengan EYD, di antaranya huruf kapital digunakan untuk penulisan huruf awal, nama diri, dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Penggunaan huruf capital untuk allah hanya berlaku bila dalam tulisan arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf / harakat yang dihilangkan, huruf capital tidak dipergunakan.

Contoh : **البُخَارِي** ditulis al-Bukhârî
البَيْهَقِي ditulis al-Baihaqî

ABSTRAK

Pembelajaran bahasa Arab mempunyai konsep pengajaran dengan kedudukan yang sangat signifikan untuk mencapai tujuan. Program Pendidikan Bahasa Arab di Ma'had Abu Bakar As-Shiddiq mengkhususkan diri dalam pengkajian Bahasa Arab dan pengajarannya, mempunyai tantangan untuk dapat menghasilkan *output* yang memiliki kompetensi baik kognitif maupun psikomotorik, sehingga siap berkiprah di berbagai lembaga pendidikan baik formal maupun non formal terutama terkait dengan materi Bahasa Arab dan pengajarannya, dan karena salah satu indikator kompetensi profesional yang harus dimiliki mahasiswa terefleksikan dalam kompetensi dalam Bahasa Arab.

Penelitian ini diklasifikasikan sebagai penelitian diskriptif kualitatif. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian ini memilih lokasi di Ma'had Abu Bakar As Shiddiq Universitas Muhammadiyah Surakarta. Alasan pemilihan tempat ini karena ma'had ini adalah pendidikan tingkat tinggi yang menggunakan bahasa arab sebagai pengantar pembelajaran. Waktu penelitian ini dilakukan selama tiga bulan yaitu bulan April 2016 sampai dengan Juni 2016. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif yang terdiri dari tiga kegiatan yaitu pengumpulan data sekaligus reduksi data, penyajian data dan kesimpulan atau verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian tentang pembelajaran Bahasa Arab di Ma'had Abu Bakar As Shiddiq Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun 2016/2017 dapat ditarik kesimpulan bahwa Materi pembelajaran yang disediakan dalam pembelajaran di ma'had Ma'had Abu Bakar As Shiddiq tidak hanya materi-materi aspek kebahasaan, akan tetapi ditambah dengan materi-materi studi Islam. Strategi pembelajaran bahasa Arab di Ma'had ini meliputi: pembelajaran unsur bahasa Arab (*aswat, mufradat, tarakib*) dan strategi pembelajaran keterampilan bahasa (*istima', kalam, qira'ah, kitabah*). Evaluasi pembelajaran dilakukan secara rutin, melebur dalam materi pembelajaran. Kendala dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Ma'had Abu Bakar As shiddiq Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun Ajaran 2016/2017 adalah Bahasa Arab sebagai bahasa kedua bagi mahasiswa, media pembelajaran yang digunakan masih kurang dan Sarana dan Prasarana kurang memadai. Solusi dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Ma'had Abu Bakar As shiddiq Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun Ajaran 2016/2017 adalah menambahkan kebutuhan sarana prasarana dalam pembelajaran Bahasa Arab serta memberikan variasi dalam belajar Bahasa Arab serta mengadakan variasi keterampilan yang harus dikuasi ustadz dalam pembelajaran, untuk mengatasi kebosanan peserta didik, agar selalu antusias, tekun dan penuh partisipasi.

Kata kunci: Bahasa Arab, pembelajaran, program pendidikan.

ABSTRACT

Learning Arabic has the concept of teaching by a very significant position to reach the goal. Arabic Education Program in Ma'had Abu Bakar As-Siddiq specializes in the study of Arabic and teaching, has the challenge to produce output that has both cognitive and psychomotor competencies, so it is ready to take part in various educational institutions both formal and non-formal primarily related with Arabic and teaching materials, and as one of the indicators of professional competence that must be possessed by students reflected in competence in Arabic.

This research is classified as descriptive qualitative research. The research approach used is qualitative descriptive study. The research location is memilihan locations in Ma'had Abu Bakar As Siddiq Muhammadiyah University of Surakarta. The reasons for selecting this place because it is a boarding school that uses a high-level education as an introduction to learning the Arabic language. When the study was conducted over three months of the month of April 2016 to June 2016. Methods of data collection in this research was conducted through observation, interview and documentation. Analysis of the data in this study using a qualitative descriptive analysis consists of three activities which are at the same data collection data reduction, data presentation and conclusion or verification.

Based on the results of research on learning Arabic in Ma'had Abu Bakar As Siddiq Universitas Muhammadiyah Surakarta in 2016/2017 can be concluded that the learning materials are provided in learning in ma'had Ma'had Abu Bakar As Siddiq not only the material aspects of language , but coupled with the materials of Islamic studies. Arabic language learning strategies in this Ma'had include: learning Arabic language elements (*Aswat, mufradat, tarakib*) language skills and learning strategies (*istima', Kalam, qira'ah, kitabah*). Evaluation of learning is done on a regular basis, to immerse themselves in the learning material. Obstacles in Teaching Arabic in Ma'had Abu Bakar As Siddiq Universitas Muhammadiyah Surakarta Doctrine year 2016/2017 is Arabic as a second language for students, instructional media used is still lacking and Infrastructures inadequate. Solutions in Learning Arabic in Ma'had Abu Bakar As Siddiq Universitas Muhammadiyah Surakarta Doctrine year 2016/2017 is to add infrastructure needs in the learning of Arabic as well as provide variety in learning Arabic as well as holding a variety of skills to be dominated cleric in learning, to boredom learners, so that is always enthusiastic, diligent and full participation.

Keywords: Arabic, learning, education program.

KATA PENGANTAR



إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّهِ وَأَنْفُسَنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا ضَلَالَ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ اللَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala kasih sayang, nikmat, rahmat, hidayah serta petunjuk kepada kita semua. Semoga keselamatan dan kesejahteraan senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad *shalallahu alihi was salam* beserta keluarga dan para sahabatnya serta umatnya.

Tesis yang berjudul “Pembelajaran Bahasa Arab di Ma’had Abu Bakar As Shiddiq Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017” yang dilakukan pada bulan April 2016 sampai dengan Juni 2016. Pembelajaran bahasa Arab mempunyai konsep pengajaran dengan kedudukan yang sangat signifikan untuk mencapai tujuan. Program Pendidikan Bahasa Arab di Ma’had Abu Bakar As-Shiddiq mengkhususkan diri dalam pengkajian Bahasa Arab dan pengajarannya, mempunyai tantangan untuk dapat menghasilkan *output* yang memiliki kompetensi baik kognitif maupun psikomotorik, sehingga siap berkiprah di berbagai lembaga pendidikan baik formal maupun non formal terutama terkait dengan materi Bahasa Arab dan pengajarannya, dan karena salah satu indikator kompetensi profesional yang harus dimiliki mahasiswa terefleksikan dalam kompetensi dalam Bahasa Arab.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan tesis ini berkat bantuan, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah menerima penulis sebagai mahasiswa dan menyediakan fasilitas yang memadai selama jadi mahasiswa di UMS Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H. M.Hum selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Sudarno Shobron, M.Ag. selaku ketua program studi Magister Pendidikan Islam, program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Dr. M. Abdul Kholiq Hasan, M. A., M.Ed. selaku pembimbing I, yang telah membimbing penulis dalam penyusunan tesis ini dengan ikhlas dan sabar memberikan masukan dan perbaikan terhadap kesempurnaan tesis ini.
5. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag. selaku pembimbing II, yang telah membimbing penulis dalam penyusunan tesis ini dengan ikhlas dan sabar meluangkan waktu untuk bisa memberikan perbaikan serta masukan bagi kebaikan tesis ini.
6. Para dosen program magister Pendidikan Islam, program pascasarjana UMS, yang tidak disebutkan satu persatu, terima kasih atas ilmu dan jasanya.
7. Seluruh staf dan karyawan Tata usaha dan perpustakaan program pascasarjana UMS, yang telah melayani penulis dalam penyusunan tesis ini.
8. Seluruh teman-teman sekelas M.Pd.I angkatan 2013, yang tidak disebutkan satu persatu, terima kasih atas kebersamaan dan diskusinya.

Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dengan balasan yang sepadan, amien. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih, serta mohon maaf bila ada kesalahan dalam tesis ini, semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca, amien.

Surakarta, 7 April 2017

Penulis

Muhamad Roslan Saleh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIH	viii
HALAMAN ABSTRAK	xiii
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
D. Telaah Pustaka.....	10
E. Kerangka Teoritik	16
F. Metode Penelitian	25
G. Sistematika Pembahasan	33
BAB II PEMBELAJARAN BAHASA ARAB	35
A. Konsep Pembelajaran	35
B. Pengertian Bahasa Arab	36
C. Problematika Pembelajaran Bahasa Arab	37
D. Metode Pembelajaran Bahasa Arab	38
BAB III PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MA’HAD ABU	
 BAKAR AS SHIDDIQ UMS TAHUN AJARAN 2016/2017	49
A. Gambaran Umum Ma’had Abu Bakar Ash Shiddiq	
Surakarta.....	49

B. Pembelajaran Bahasa Arab di Ma'had Abu Bakar As Shiddiq Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017	53
C. Kendala dan Solusi dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Ma'had Abu Bakar As shiddiq Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun Ajaran 2016/2017	73
BAB IV ANALISIS TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MA'HAD ABU BAKAR AS SHIDDIQ UMS TAHUN AJARAN 2016/2017	78
A. Pembelajaran Bahasa Arab di Ma'had Abu Bakar As Shiddiq Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017	78
B. Kendala dan Solusi dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Ma'had Abu Bakar As shiddiq Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun Ajaran 2016/2017	97
BAB V PENUTUP	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	